

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

BAKOV NAD JIZEROU

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



Organizace: Základní škola Bakov nad Jizerou, okres Mladá Boleslav
Sídlo organizace: Palackého 278, 294 01 Bakov nad Jizerou
Webové stránky: www.zsbakovnj.cz

Projednáno pedagogickou radou dne: 7. 10. 2024
Schváleno školskou radou dne: 21. 10. 2024

Zprávu zpracovali:

Mgr. Věra Bartošová, zástupce statutárního orgánu
Mgr. Ivana Lustyková Dočekalová, metodik prevence
Marcela Vávrová Dis., vedoucí školní družiny
Jaroslava Kořistková, účetní PO
Mgr. Blanka Černá, Mgr. Zuzana Bešíková, výchovné poradkyně
MgA. Libor Doležal, ředitel školy
Mgr. Michaela Korbelová, kariérový poradce

Zprávu předkládá:

MgA. Libor Doležal, ředitel školy

Obsah výroční zprávy je v souladu s vyhláškou č. 15/2005 sb. §7, která stanovuje její náležitosti.

1. Základní údaje o škole

Název organizace: Základní škola Bakov nad Jizerou, okres Mladá Boleslav
Sídlo organizace: Palackého 278, 294 01 Bakov nad Jizerou
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 709 94 994
IZO: 102 326 614
REDIZO: 600049051
Zřizovatel školy: Město Bakov nad Jizerou
Palackého 278, 294 01 Bakov nad Jizerou
IČ: 00237418

Datová schránka: vrfmji5
Webové stránky: www.zsbakovnj.cz
Telefonní číslo: 731 561 544
E-mail: info@zsbakovnj.cz

Vedení školy:

Ředitel školy MgA. Libor Doležal, statutární orgán ZŠ
Zástupce statutárního orgánu Mgr. Věra Bartošová
Zástupce ředitele pro II. st. Mgr. Václav Čech

Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol: 29. 3. 1996

Rozhodnutí o změně zařazení: 1. 1. 2003

Rozhodnutím Školského úřadu Mladá Boleslav s účinností od 29. 3. 1996 čj. 1/96-00 byla škola zařazena podle § 13 a odst. 2 a § 13 odst. 3 zákona č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení. Rozhodnutím zastupitelstva města Bakova nad Jizerou dne 17. 10. 2002 byla s účinností od 1. 1. 2003 zřízena příspěvková organizace, jejíž součástí se stala školní jídelna.

Charakteristika školy:

Právnícká osoba vykonává činnost základní školy a poskytuje úplné základní vzdělání dle zákona č. 561/2004 Sb. a jeho pozdějších předpisů. Dále vykonává činnost školní družiny a zařízení školního stravování (vývařovna, výdejna, jídelna).

Základní škola	IZO 102 326 614	kapacita 500/560 žáků (LEX UKRAJINA)
Školní družina	IZO 113 600 470	kapacita 140/155 žáků (LEX UKRAJINA)
Školní stravování	IZO 102 802 955	kapacita 500/560 žáků (LEX UKRAJINA)

Přehled oborů vzdělávání: 79-01-C/01 základní škola

Školská rada:

Funkční období od 31. 8. 2021. Členové – Ing. Alena Hašlová, Ing. Jana Mužáková (rezignovala před koncem mandátu), Mgr. Vojtěch Dvořák, Mgr. Věra Stránská, Mgr. Hana Kroupová, Ing. Jitka Holasová. Zpráva o činnosti je nahrazena zápisy z jednání, které jsou k dispozici na webu školy.

2. Vzdělávací program školy

Základní škola Bakov nad Jizerou ve všech ročnících vyučovala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro všechny děti, schváleného dne 30. 8. 2007, a pozdějších dodatků. Základní skladba předmětů je doplněna o povinně volitelné a nepovinné předměty tak, aby se nabídkou systematicky rozvíjelo individuální uplatnění a schopnosti dětí.

Povinně volitelné předměty v ročnících:

- Sportovní hry (7)
- Mediální výchova (7)
- Seminář z angličtiny (7)
- Seminář z českého jazyka (9)
- Seminář z matematiky (9)

Nový ŠVP „Škola pro všechny děti“ pod čj: ZŠ/196/2023 byl projednán pedagogickou radou, školskou radou a schválen ředitelem školy s účinností od 1. 9. 2023.

Naplnění cílů ŠVP:

Dosahováním očekávaných výstupů deklarovaných ve ŠVP se na svých pravidelných jednáních zabývají předmětové komise II. stupně a metodické sdružení I. stupně a průběžně poskytují zpětnou vazbu vedení školy.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Přehled počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků (k 31. 8. 2023)

Celkový souhrn zaměstnanců školy dle pracovního zařazení

	Fyzický počet	Přepočtený počet	MD fyz. počet	RD fyz. počet
Pedagogové I. stupeň	15	14,31	0	2
Pedagogové II. stupeň	16	14,25	0	0
Asistent pedagoga	10	6,89	0	0
Pedagogové Školní družina	6	4,88	0	0
THP Školní stravování	7	6,62	0	0
THP ZŠ	8/7 od 1.3. 2024	8/7	0	0
Celkem	62	54,95	0	2

Celkový souhrn všech zaměstnanců				
Pedagogičtí pracovníci	47	40,33	0	2
THP	15	14,62	0	0
Celkem	62	54,95	0	2

Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích

	< 24 let	25–34 let	35–44 let	45–54 let	55-65 let	65-více	celkem
celkem	1	5	15	15	10	1	47
z toho ženy	1	2	14	13	10	1	41
Průměrný věk 40,85							

Odborná způsobilost pro přímou pedagogickou činnost v přepočtených úvazcích

Celkový počet úvazků (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho bez pedagogické či odborné kvalifikace
28,56	1

Odborná způsobilost pro specializační činnost v přepočtených úvazcích

Z toho:	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	2,00	0,00
školní metodik prevence	1,00	0,00
školní speciální pedagog	1,00	0,00
školní psycholog	0,5	0,00
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů	2,00	0,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	0,00
koordinátor environmentální výchovy	1,00	1,00

Aprobovanost odučených hodin

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho odučených aprobovaně	z toho odučených neaprobovaně
608,00	586,00	22,00

Změny v pedagogickém sboru školy:

V začátku školního roku 2023/2024 nastoupili Mgr. H. Zýková, Ing. M. Trojanová, Mgr. D. Kerda
Na konci školního roku 2023/2024 odešli zaměstnanci: Ing. M. Trojanová, Jiří Zlámal, N. Lukianová

Změny NPZ školy:

V průběhu školního roku 2023/2024 odešla E. Klacková a J. Černíková, 1. 8. nastoupila V. Blimlová

4. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

Kód oboru vzdělávání	Získání stupně základního vzdělání (9. třída)			Splnění povinné školní docházky (9 let)
	celkový počet žáků	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	celkový počet žáků
79-01-C/01				
Celkem	45	45	0	45

Kód oboru vzdělávání	zkoušky v náhradním termínu I. st.			opravné zkoušky I. st.		
	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
79-01-C/01						
Celkem	1	1	0	0	0	0
Kód oboru vzdělávání	zkoušky v náhradním termínu II. st.			opravné zkoušky II. st.		
	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
79-01-C/01						
Celkem	0	0	0	1	0	1

Výchovná opatření

	I. stupeň	II. stupeň
Pochvala tř. učitele	6	25
Pochvala ředitele školy	0	3
Jiná ocenění	0	0
Napomenutí tř. učitele	14	24
Důtka třídního učitele	11	7
Důtka ředitele školy	3	11
Sníž. známka z chování	0	3

Prospěch žáků

	I. stupeň	II. stupeň
Prospěl s vyznamenáním	220	86
Prospěl	49	103
Neprospěl	0	1
Nehodnocen	1	0

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy

Zápis do 1. tříd proběhl dle zákona č. 561/2004 Sb., § 37 v dubnu 2024 prezenční i elektronickou formou.

Rodiče budoucích žáků prvních tříd byli na zápis pozváni písemně, samotný zápis pak proběhl ve škole za přítomnosti předškoláků a jejich zákonných zástupců. V červnu 2024 proběhly třídní schůzky s rodiči budoucích prvňáčků a 2 setkání s budoucími žáky, tzv. předškolička.

Do 1. ročníků bylo na základě výsledků zápisu přijato 53 žáků, jejichž rodiče obdrželi písemné rozhodnutí o přijetí žáka do 1. třídy Základní školy Bakov nad Jizerou.

Zákonní zástupci 9 dětí požádali o odklad povinné školní docházky o 1 rok. Na základě předložené písemné žádosti rodičů, závěrů vyšetření odborného dětského lékaře a pedagogicko-psychologické poradny nebo Speciálního pedagogického centra jim ředitel školy povolil odklad školní docházky a vydal rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

Přípravná třída:

Pro školní rok 2023/2024 byla ve škole podle § 47 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů zřízena přípravná třída, která je určena právě pro děti s odkladem PŠD a pro předškoláky. Přípravnou třídu navštěvovalo 12 dětí.

6. Údaje o škole, školní družině a stravovacím zařízení

Celkový počet žáků v ZŠ:	487
Počet žáků I. stupeň:	263
Počet žáků II. stupeň	224
Celkový počet žáků v ŠD:	146
Celkový počet strážníků:	551
žáků	451
zaměstnanců	58
externích	42

Stravovací zařízení současně poskytuje stravování zaměstnancům ZŠ, bývalým zaměstnancům ZŠ a externím zájemcům v rámci vedlejší hospodářské činnosti.

Celkový počet tříd ZŠ:	20	11 I. st.	9 II. st.
Průměrný počet žáků na třídu:	23		
Celkový počet oddělení ŠD:	6		

Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2023/2024:

Přijetí žáků ke studiu:	Gymnázium	3 žáci
	Střední umělecká škola	4 žáci
	SŠ a SOŠ (čtyřleté s maturitou)	23 žáků
	SOU (tříleté s výučním listem)	15 žáků
	Gymnázium (osmileté)	6 žáků

Kariérní poradenství:

Žákům je nabízena možnost individuálních schůzek s rodiči a dětmi (tripartita) ohledně výběru středních škol, referencí, počtů přijatých a nepřijatých žáků v odpoledních hodinách v budově školy. Schůzky vede Mgr. Michaela Korbelová pro žáky devátých tříd. Navštíven byl Úřad práce v Mladé Boleslavi a Střední odborné učiliště Škoda Auto. Do školy přicházeli bývalí žáci naší školy, aby předferovali o studiu na vybraných typech škol.

Koncepční záměry a dlouhodobé cíle školy:

Obecné cíle:

Poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Podporovat a vytvářet podmínky žákům pro orientaci v rychle se rozvíjející se společnosti a bezpečné používání nových technologií.

Rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevat se jako demokratický občan. Vychovávat žáky k hrdosti na své město, k vlastenectví a evropanství.

Posilovat zdravé sebevědomí dítěte, vzbuzovat jeho zvědavost, podněcovat jeho všestranné aktivity a vhodnou motivací vzbuzovat zájem o školní práci.

Dosáhnout otevřené, klidné, sdílné atmosféry ve škole budované na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, mezi pedagogy a rodiči, na toleranci, vzájemné úctě a pocitu odpovědnosti.

Pracovat s dětmi v atmosféře respektující jejich osobnost, individuální potřeby, umožnit jejich osobnostní rozvoj. Podporovat vzájemnou spolupráci a respekt.

Dodržovat Úmluvu o právech dítěte v práci všech pracovníků školy.

Systematicky a důsledně působit proti šikaně, násilí, rasismu, xenofobii a vandalismu žáků. Zaměřit se především na prevenci těchto jevů, v tomto duchu pracovat jak s kolektivem, tak s jednotlivými žáky.

Klást důraz na vzájemný respekt a toleranci.

Zlepšovat estetický vzhled školy, aby se v ní žáci i pedagogický sbor cítili příjemně a bezpečně.

V co nejvyšší míře zapojovat žáky, aby si prostředí školy vzali za své a neničili si ho.

Zaměřit se na budování stálého, kvalifikovaného pedagogického kolektivu, na dobré vztahy mezi všemi pracovníky školy, jejich spolupráci a podporu.

Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků, jejich spolupráci, vzájemné předávání zkušeností. Vyhledávat a podporovat spolupráci s dalšími školami.

Zapojovat se do výzev a akcí prohlubujících spolupráci školy a obce. Aktivně se účastnit života ve městě.

Krátkodobé a střednědobé cíle:

V průběhu školního roku byly úspěšně naplňovány cíle ze sdílené strategické koncepce, které se vždy opíraly o vizi školy. Principy inovativního vzdělávacího projektu bakovské školy Firebird byly naplno uvedeny do života a přinášejí potřebnou, objektivní zpětnou vazbu pedagogickému sboru o kvalitě jejich služby a žákům školy o úrovni dosahování jejich očekávaných výstupů. Škola provede porovnání výsledků vlastního ověřování dosahovaných výstupů s některým z dostupných externích poskytovatelů této služby (SCIO, CALIBRO) ve školním roce 2024/2025. Úplné školské poradenské pracoviště poskytovalo podporu žákům školy ve vysoké kvalitě. Výsledkem této podpory bylo zjevné posilování vnitřních pozitivních hodnot školy a zlepšení vzdělávacích výsledků některých žáků. Došlo ke snížení počtu řešených stížností a tyto byly vždy uzavřeny dohodou bez eskalace za spolupráce s ČŠI. Velký podíl na proměňujícím se klimatu školy mají třídní učitelé, kteří maximálně využívali nástroje OSV pro nastavení optimálních podmínek pro učení. V dalších obdobích bude nadále tato výchovně-vzdělávací role školy posilována, protože se jedná o klíč k úspěšnému a motivovanému žákovi. Ve 2. pololetí byla provedena vnitřní evaluace školy za podpory nadace Škoda AUTO a programu SBOROVNA, do kterého jsme se zapojili. Výstupy byly vyhodnoceny na dvoudenním workshopu všech pedagogických pracovníků školy, kde byly zároveň vyhodnocovány konkrétní kroky směřující k vyšší kvalitě a efektivitě naší služby. K jejich realizaci dojde v průběhu školního roku 24/25. Úspěšně pokračovala spolupráce se zřizovatelem školy, Školskou radou, Radou rodičů I. a II. stupně. Podpora, kterou škole poskytují, významně přispívá k realizaci procesů efektivní a smysluplné vnitřní proměny školy. ČŠI provedla ve škole hloubkovou inspekční činnost. Její závěry jsou uvedeny v příloze k výroční zprávě. Metodická doporučení byla školou vypořádána a jsou přijata aktivní opatření ke zlepšení.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení (SPU):

Vzdělávání těchto žáků vychází z Vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Na naší škole bylo ke konci školního roku 2023/2024 evidováno a integrováno se SVP 65 žáků. Dva žáci byli integrováni se sluchovým postižením.

Žákům se SVP podle doporučení z PPP nebo SPC byly poskytovány hodiny speciální pedagogické péče,

kteří vedly speciální pedagožka Mgr. Ivana Lustyková Dočekalová a Bc. Jana Šípová Tůmová . Jejich vzdělávání probíhalo i na základě individuálního vzdělávacího plánu, jehož plnění bylo pravidelně vyhodnocováno. Žákům, u kterých se objevily vzdělávací obtíže, případně kteří čekali na vyšetření v PPP, byl vypracován PLPP.

Na základě doporučení PPP nebo SPC ve škole pracovalo 10 asistentek pedagoga. Podílely se na plnění individuálních plánů, připravovaly pomůcky, spolupracovaly s pedagogy při práci s dětmi se SVP, s plněním ŠVP a věnovaly se i dětem momentálně oslabeným z hlediska výchovně - vzdělávacího procesu.

Škola spolupracuje s PPP a SPC Mladá Boleslav, SPC Mnichovo Hradiště a s PPP Liberec - v případě žáků se sluchovým postižením.

Spolupráci lze hodnotit velmi dobře, jako slabinu, která nás i spolupracující zařízení trápí, musíme uvést dlouhé čekací lhůty na vyšetření.

Péče o talentované žáky:

Na škole nejsou žáci, kteří by byli pedagogicko-psychologickou poradnou diagnostikováni jako žáci talentovaní. Přesto se věnujeme žákům nadaným. Péče probíhá ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími jednotlivých vyučovacích předmětů.

Prevence sociálně patologických jevů:

V minulém školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s neziskovou organizací KAM-Křesťanská akademie mladých. Využili jsme nabídku preventivních programů pro 4. až 9. třídy pod názvem Úcta k životu, které navazovaly na programy v minulém roce napříč ročníky.

V šestých třídách proběhl čtyřhodinový program Fantastická šestka, který se zaměřuje na třídní kolektiv, jeho spolupráci a formování s odlišnostmi 2.st.

Nadále jsme spolupracovali se spol. Mirage Self-Defence Academy, se kterou si žáci 4. a 5. ročníku osvojují základy sebeobrany a jak ji používat v reálných situacích, se kterými se mohou setkat.

I v uplynulém školním roce škola pracovala s přistěhovaleckými rodinami, zejména s jejich dětmi, aklimatizací ve školním prostředí, pomocí se zvládnutím obtíží v cizojazyčném prostředí a jejich začleněním do jednotlivých tříd a do kolektivu třídy.

Opět jsme v tomto školním roce řešili problematiku v oblasti nevhodného až agresivního chování, zejména u jednotlivců UA na 2.stupni ZŠ, též nedodržování školního řádu, úzkostné projevy některých žáků, problematiku školní neúspěšnosti a záškoláctví podporované zákonnými zástupci.

Škola se dále věnovala doučování dětí ohrožených školním neúspěchem.

Nadále jsme spolupracovali s Pedagogicko-psychologickou poradnou v MB v oblasti poruch učení. V případě doporučené speciálně pedagogické péče dotčení žáci docházeli ke školnímu speciálnímu pedagogovi.

Aktuální témata prevence sociálně patologických jevů byla vyvěšena na nástěnkách 1. i 2.st. naší ZŠ.

Tématům prevence jsme se věnovali v jednotlivých předmětech jako je prvouka, přírodověda, výchova ke zdraví, občanská výchova, tělesná výchova a další.

V tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci učitelů 5.tříd a budoucích učitelů 6.tých tříd dle Metodiky přechodu žáků z 1.st na 2.st., která se velmi kladně osvědčila. Taktéž žáci 6. tříd absolvovali v měsíci září adaptační kurzy.

Nespecifická primární prevence byla realizována projektovými dny, do kterých jsme zapojovali žáky 1. i 2. stupně společně a využili znalostí a dovedností jednotlivých ročníků, čímž se vzájemně učili a inspirovali. Také jsme součástí projektu Hrdá škola, v rámci kterého na škole probíhaly další týmové aktivity. Byly to např. projekty: Mikulášská nadílka (připravují žáci 9. ročníku), vánoční zpívání, vánoční besídky, podzimní a jarní tematické projekty, den šílených účesů, divadelní dny, Dětská nota, Čistá Jizera, Den Země, vítání jara, bruslení, spolupráce s bakovskou knihovnou, Noc s Andersenem, MC Donald cup, Restaurant day, spolupráce s Muzeem v Mnichově Hradišti, exkurze, výlety apod.

V letošním roce byly plošně zavedeny tripartity, které si chválili nejen rodiče, ale i děti.

Nezapomnělo se ani na pedagogy, kteří mají vyhraněny finance od školy na vlastní vzdělávání ve svém oboru. Na konci školního roku se všichni pedagogičtí pracovníci zúčastnili projektu Sborovna, který financovala Škoda.

Žákovský sněm:

Žákovský sněm i v loňském školním roce navázal na svou činnost z let minulých, kdy se pravidelně scházel, aby spolupracoval s vedením školy. Na začátku školního roku proběhla na druhém stupni ZŠ volba styčného učitele. Zvolena byla Mgr. Michaela Korbelová, která pokračuje ve své pozici i nadále. Zástupci tříd si volili na sněmu svého předsedu a místopředsedkyni. Z aktivity sněmu vzešlo několik projektů, které navázaly na tradici školy (Mikuláš a čerti, Poslední zvonění). Nový projekt Den země povýšil na propojení s prvním stupněm naší školy. Starší a mladší žáci spojili síly a společně uklízeli lokality v Bakově nad Jizerou a blízkém okolí. Prostřednictvím žákovského sněmu se směrem k pedagogickému sboru a vedení školy dostává řada podnětných nápadů a návrhů, na kterých budeme i nadále pracovat. Žákovský sněm spolupracuje s vedením školy na zkulturnění prostor školy – výmalba chodeb, sedací kouty, i s vedením města nově například na vizualizaci parku u školy.

Školní družina

Činnost školní družiny:

Školní družinu navštěvovalo 146 žáků, kteří byli rozděleni do šesti oddělení (1. oddělení 26 žáků, 2. oddělení 25 žáků, 3. oddělení 26 žáků, 4. oddělení 24 žáků, 5. oddělení 27 žáků a 6. oddělení 18 žáků). Tento školní rok navštěvovali ŠD i ukrajinští žáci. Součástí týmu ŠD byla i asistentka pedagoga. Ranní provoz školní družiny probíhal od 6.00 hodin - 7.30 hodin ve vile ŠD, Palackého 311. Odpolední provoz školní družiny probíhal od 11:30 – 16:00 hodin v kombinaci tříd na budově ZŠ a v hernách ŠD ve vile. Velkou devizou byla velká samostatná třída v přízemí ZŠ určená pouze pro ŠD a menší samostatná třída v patře budovy ZŠ.

Hlavní činnosti ŠD

ŠD zajišťuje zájmovou činnost podle platné legislativy. Řídí se vnitřním řádem, na který navazují další dokumenty. Má program konkretizovaný v plánech, které jsou naplňovány nejrůznějšími zájmovými aktivitami a akcemi (výtvarnými, pracovními, hudebními, pohybovými, prvoučnými atd.). Pestrou nabídkou aktivit rozvíjíme tvořivost, představitost, manuální zručnost, nápaditost, jedinečnost.

Činnost ŠD je přizpůsobena počasí. Naše ŠD má možnost využívat zahradu MŠ, kde má velké zázemí pro nerušený pobyt venku s nejrůznějšími sportovními pomůckami, prolézačkami, pískovištěm. Dále využíváme volnočasový areál, městská hřiště a školní hřiště.

Nedílnou součástí je relaxační činnost, která je organizována kolektivně i individuálně s přihlédnutím k věkovému složení dětí. Děti mají k dispozici rozmanitě vybavené herny. Vše je směřováno k odpočinku jak po mentální, tak i fyzické stránce. Školní družina v tomto směru slouží hlavně k odbourávání únavy a stresu po vyučování.

Hlavní úkoly:

1. vést k aktivnímu odpočinku
2. vést k tvořivosti a fantazii
3. k rozvoji a upevnování si vhodných návyků a dovedností
4. říct si o pomoc a pomoc přijmout
5. vést ke kamarádství, toleranci a ohleduplnosti

Školní družina pracovala podle ŠVP a ročního plánu. Naše ŠD pracuje kolektivně napříč odděleními. Na žádost dětí jsme ponechali speciální motivační zajímavé týdny. Například TÝDEN (ne)VÝHOD – Handicapu, TÝDEN (ne)společenského chování atd. Cílem bylo přiblížit dětem i „jiné světy“, ať už v prožitku pozitivním, tak i v negativním. Výstupem bylo samostatné i kolektivní zpracování daného tématu, diskuze a zážitky z jednotlivých témat.

Do naší družiny jsme pro zkvalitnění a zpestření času dětí zařadili zážitkovou pedagogiku v rámci Šablon pro ŠD. Dětem bylo nabídnuto vaření, čtenářská gramotnost, logopedie a doučování v pravidelných termínech po celý školní rok.

Další projekty konané v ŠD:

09/2023 – zábavná sportovní odpoledne - seznamování a provázání vztahů s dětmi z prvních tříd

10/2023 - ukázka výcviku služebních psů

11/2023 - Halloweenská párty v ŠD

12/2023 – kouzelnické vystoupení v ŠD

01/2024 - africká skupina EMONGO – tančení a bubnování v afrických rytmech

02/2024 – masopustní rej v maskách

04/2024 – ukázka práce Českého červeného kříže byla nakonec zrušena

04/2024 - opékání buřtů na zahradě ŠD s čarodějnickou náladou a tančením

05/2024 – dětský den s hasiči a mýdlovou pěnou ve volnočasovém areálu

05/2024 - dopoledne otevřených dveří pro budoucí prvňáčky z MŠ

06/2024 - Bodyzorbing - bezpečné koulení

06/2024 – odpoledne se psy z chovné stanice – nácvik dovedností před nebezpečím napadení psem

ŠD se prezentuje na webových stránkách školy a v místním časopise Bakovsko. Výtvarné práce dětí jsou vystavovány v budově školní družiny a v budově ZŠ. Při některých projektech úzce spolupracujeme s třídními učitelkami, např. zápis dětí do prvních tříd.

Paní vychovatelky jsou v každodenním kontaktu s rodiči.

Pro větší bezpečí bylo rozhodnuto ve spolupráci vedením školy o zavedení elektronického vyzvedávacího systému BEllhop. Vychovatelky se během školního roku postupně zaškolily a seznámily s novinkou zákonného zástupce a podnikly se nezbytné technické kroky. Spuštění systému bude ve školním roce 2024/2025.

Opět jsme odebírali časopis Informatorium, inspirujeme se na různých portálech např. Pinterest, dveruce.cz, i-creativ. Úzce spolupracujeme se ŠD Kněžmost.

Pracujeme s časopisem Speciál pro školní družiny, který nám pomáhá orientovat se i v otázkách legislativy. S problematikou družin se seznamujeme i na stránkách NPI a prostřednictvím webinářů a školení. Vychovatelky měly možnost účastnit se dvoudenního školení s celým školním týmem.

K samostudiu využívaly převážně on-line dostupné semináře a webináře.

Kvalita služby ŠD v tomto školním roce byla hodnocena ČŠI jako velmi vysoká. K této skutečnosti přispívá nejen existence vlastních prostor ŠD, ale i kvalifikovaná práce jednotlivých vychovatelek.

Školní budovy:

Základní školu tvoří hlavní budova z r. 1907 a pavilonová budova z r. 1960, které jsou spojeny spojovací chodbou se šatnami. Tyto šatny byly nově zrekonstruovány v roce 2019. V témže roce byly přistaveny 4 nové učebny v 1. patře, z nichž tři slouží I. a jedna II. stupni. Nově se v tomto patře rovněž nacházejí také šatny pro TV a sociální zařízení. V roce 2000 byla ke škole přistavěna a od 1. 9. 2000 zahájila provoz nová školní jídelna. Školní družina je umístěna v budově čp. 311 v Palackého ulici mimo školní budovy, vzdálené cca 200 m od školy. V roce 2022 byly vybudovány 4 odborné učebny v podkroví hlavní budovy a zrekonstruovány 3 odborné učebny v pavilonové budově.

VYHODNOCENÍ ROČNÍHO PLÁNU EVVO:

V loňském školním roce 2023/24 se nám podařilo splnit následující plánované i další neplánované aktivity a akce EVVO:

Třídění a sběr papíru - celá škola, celoroční akce.

Přírodovědně založený Badatelský kroužek pro 1. a 2. stupeň – říjen - květen

Třídění a sběr hliníkového odpadu – motivace nové akce soutěží – 1. a 2. stupeň

Třídění papíru a plastů na chodbách – celá škola

Mladý chemik – soutěž 9. ročníků (říjen školní kolo ve třídách, prosinec oblastní kolo v Liberci)

Projekt „Čistá Jizera“ – žáci 1. a 2. stupně – říjen 2023

Beseda s mysliveckým sdružením – 1. stupeň

Projektové dny a exkurze

Mineralogicko – petrologická exkurze v NM Praha – 9. ročníky (květen 2024)

Geologicko – mineralogická exkurze v CHKO Český ráj s návštěvou v mineralogické galerii Ametyst

Sedmihorky – rozhovor s odborníkem mineralogem

Ekologicko – etologická exkurze „Veverky ve Štěpánce“ – 6. třídy (prosinec 2023)

Ekologicko – etologická exkurze „Sysli na Radouči“ – 6. třídy (červen 2024)

Projekt „Les ve škole“ – celý 1. stupeň

Projekt „Ve vodě nežijí jen vodníci“ – 2. třídy

Zapojení žáků 2.stupně do návržení a plánování nové podoby parku před budovou školy.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo na základě plánů DVVP.

Název	Počet PP
Leadership	2
Klima třídy, vedení třídnických hodin	45
Sborovna, klima školy	45
Wellbeing, zásady poskytování první pomoci	50
Učíme se venku	5
Šablony OP JAK	1
Komunikace v náročných situacích	1
Skupinová práce, třídění skupin	2
Kooperativní výuka	4
Kooperativní a párové metody výuky	2
Tripartity	5
Mentální odolnost	4
Krizová intervence ve školním prostředí	2
Školní zralost, školní připravenost	2
Socioemoční dovednosti	1

Robotika, 3D tisk ve výuce	3	
Informatika, interaktivita	2	
Umělá inteligence na ZŠ, v českém jazyce	4	
Základní metody kritického myšlení	1	
Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	3	
Matematická gramotnost	3	
Udržení koncentrace žáků ve výuce, ukázky praktických aktivit	3	
Úzkostné poruchy u žáků, podpora pozitivního chování	1	
Sebepoškozování	1	
Identifikace ohrožených dětí, emocionální agrese	2	
Umění vědomé komunikace	1	
Enviromentální výchova	1	
Studium enviromentální výchovy	1	
Práce s heterogenními skupinami		1
Angličtina na ZŠ	2	
ŠD v praxi, legislativa	2	
Rozvoj digitálních kompetencí	1	
Kooperativní a párové metody výuky	1	
Umělá inteligence v ČJ	3	
Jak vypěstovat lásku k ČJ	2	
Instruktor základního lyžování	1	
Minimalizace šikany	1	
Učení příběhem	1	
Výchova k občanství	1	
Třídnické hodiny	1	
Tipy do výuky dějin 20. století	1	
Erasmus	1	
Dynamika problematického chování	1	
Úzkost a deprese	1	
Letní škola úzkosti	1	
Vytvoř si své bezpečné místo	1	

Výchova ke ctnostem	1
Basketbal ve škole	1
Dítě s vývojovou dysfázií	1
Jak zadávat témata na sloh	4
Nové metody v TV	1
Aktivační metody ve výuce	1
Jak na třídní klima, prevence šikany	1
Chemický elixír do škol	1

Dále pedagogové využívali semináře a školení MAP Mnichovohradištska, online webináře, školení v rámci Teams, e-Taktik

8. Základní údaje o hospodaření školy

2023	Výnosy	Náklady	Hosp. výsledek
Mzdové prostředky	41 002 654,00 Kč	41 002 654,00 Kč	0,00 Kč
ONIV	650 777,00 Kč	650 777,00 Kč	0,00 Kč
Provoz od zřizovatele	7 566 397,35 Kč	7 233 956,73 Kč	332 440,62 Kč
VHČ	624 485,00 Kč	372 049,38 Kč	252 435,62 Kč
Dotace "šablony"	929 851,75 Kč	929 851,75 Kč	0,00 Kč
Vlastní činnosti	3 677 157,40 Kč	3 632 837,77 Kč	44 319,63 Kč
Celkem	54 451 322,50 Kč	53 822 126,63 Kč	629 195,87 Kč

Rozdělení hosp. výsledku	
Do fondu odměn	125 839,17 Kč
Do rezervního fondu	503 356,70 Kč
kontrolní součet	629 195,87 Kč

K 30.6.2024	Výnosy	Náklady	Hosp. výsledek
Mzdové prostředky	18 992 936,88 Kč	18 992 936,88 Kč	0,00 Kč
ONIV	168 827,36 Kč	168 827,36 Kč	0,00 Kč
Provoz od zřizovatele	4 161 500,00 Kč	3 794 317,16 Kč	367 182,84 Kč
VHČ	446 417,00 Kč	207 229,85 Kč	239 187,15 Kč
Dotace "šablony"	542 681,74 Kč	542 681,74 Kč	0,00 Kč
Dotace „obědy do škol“	42 252,00 Kč	42 252,00 Kč	0,00 Kč
Vlastní činnosti	2 534 975,26 Kč	2 460 841,23 Kč	74 134,03 Kč
Celkem	26 889 590,24 Kč	26 209 086,22 Kč	680 504,02 Kč

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrolních orgánů.

ČŠI provedla v termínu 19. – 22. 2. 2024 hloubkovou inspekční činnost. Inspekční zpráva a inspekční protokol tvoří přílohu výroční zprávy. Vedení školy přijalo opatření ke zlepšení činnosti školy v doporučených oblastech, které byly ČŠI akceptovány a se zřizovatelem školy projednány a jsou též přílohou inspekční zprávy.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity a prezentaci školy na veřejnosti lze v grafické, audio a video podobě nalézt na www.zsbakovnj.cz, www.instagram.com/skolabakovnj/, www.facebook.com/people/Základní-škola-Bakov-nad-Jizerou/ a proto je zde neuvádíme. Děkujeme za pochopení.

Seznam použitých zkratk:

ČŠI	česká školní inspekce
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IVP	individuální vzdělávací plán
NPZ	nepedagogický zaměstnanec
PP	pedagogický pracovník
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PLPP	plán pedagogické podpory
PŠD	povinná školní docházka
RVP	rámcový vzdělávací program
SPC	speciálně pedagogické centrum
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
SPU	specifické poruchy učení
SŠ	střední škola
ŠD	školní družina
ŠVP	školní vzdělávací program
ZŠ	základní škola



**INOVATIVNÍ VZDĚLÁVACÍ PROJEKT BAKOVSKÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLY
od 2023**