

PŘIJATÁ OPATŘENÍ K INSPEKČNÍ ZPRÁVĚ

Název školy: Základní škola Bakov nad Jizerou, okres Mladá Boleslav

Adresa školy: Palackého 278, Bakov nad Jizerou, 294 01

RED IZO školy: 600 049 051

Ředitel/ka školy: MgA. Libor Doležal

Spis: ČŠIS-S-90/24-S

Datum zpracování: 19. 4. 2024

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Základní škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Nízká účinnost kontroly prováděná vedením školy se projevuje nedostatky v průběhu a výsledcích vzdělávání. (2.1)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Zvýšení účinnosti a efektivity přijímaných opatření vyplývajících z vize, koncepce a rozhodnutí vytvářet kvalitní školu.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	Požizování důkazů o účinnosti přijímaných opatření. Realizování změny vnitřních kontrolních mechanismů tak, aby důsledky a výstupy vyplývající z přijímaných opatření byly prokazatelné a ověřitelné.
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	Prokazatelným splněním stanovených cílů deklarovaných při zahájení realizace přijímaných opatření.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	6/2024

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Základní škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Příležitost ke zlepšení v průběhu vzdělávání především na 2. stupni je ve využívání činnostního učení, vedení žáků ke kritickému myšlení a myšlení v souvislostech, k řešení problémů, ke vzájemné spolupráci a sebehodnocení, v jejich zapojování do vyhodnocování dosažení cílů výuky. (4.2)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Dosáhnout takové kultury učení, ve které se žáci budou učit hluboce a s chutí.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	<ul style="list-style-type: none">➤ využívat podporující hodnocení➤ vést žáky k vyhledávání a porovnávání informací➤ cílené DVPP (motivace žáků, nové efektivní metody vyučování, rozvoj kritického myšlení, spolupráce, sebehodnocení)➤ využívat pestrých didaktických metod➤ důsledně dbát na individuální přístup➤ realizovat vzájemné náhledy do hodin – 1. a 2. stupeň, inspirovat se, sdílet příklady dobré praxe➤ dosahovat symetrické komunikace ve třídě➤ diferencovat formy výuky v závislosti na potřebách jednotlivců i kolektivů➤ kultivovat vnitřní prostředí školy, účelně zařizovat učebny kmenové a odborné➤ realizovat tandemovou výuku, či náhledy do hodin v rámci předmětových komisí
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	Na základě vnitřních, systémových evaluačních mechanismů si poskytovat důkazy o dosažení stanovených cílů.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	6/2025

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Základní škola	
-----------------------	--

Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Absence individualizace v přístupu k žákům, včetně chybějícího využívání diferencovaných úloh podle možností a schopností žáků, snižuje efektivitu výuky a má nepříznivý vliv i na výsledky vzdělávání jednotlivých žáků. (4.3)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Individualizace a diferenciacie výuky patří k základním hodnotám celého pedagogického sboru. Je upřímně realizována a naplňována.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ maximálně využívat potenciál asistentů pedagoga v hodinách ➤ při ověřování úrovně dosahovaných výstupů žáky dle ŠVP respektovat potřeby a schopnosti žáků ohrožených školním neúspěchem ➤ používat výkonnostně odstupňované testy – definovat základní a doplňující učivo účelně rozvíjející jednotlivé kompetence a znalosti ➤ maximálně využívat pozitivní motivaci k učení ➤ při volbě didaktických metod a forem důsledně vytvářet příležitosti pro efektivní vzdělávání všech žáků ve třídě
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	Na základě vnitřních, systémových evaluačních mechanismů si poskytovat důkazy o dosažení stanovených cílů.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	1/2025

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Základní škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Nesystematická podpora žáků ohrožených neúspěchem, a to včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a odlišným mateřským jazykem negativně ovlivňuje jejich výsledky vzdělávání. (6.2)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Vytvořit efektivní systém podpory žáků ohrožených školním neúspěchem.

<p>Opatření, která povedou k naplnění cíle</p> <p>(dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vypracovat sofistikované formy ověřování úrovně dosahovaných kompetencí respektující oprávněné potřeby žáků s SVP (archivování) ➤ pololetně vypracovat vyhodnocení a doporučení pro jednotlivé podporované žáky a umožnit přístup k informacím na sdíleném disku (ŠPP) ➤ v rámci uzlových bodů školního roku systematicky vyhodnocovat účinnost poskytované podpory ve všech ročnících (vedení školy)
<p>Indikátor/y naplnění cíle</p> <p>(podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)</p>	<p>Na základě vnitřních, systémových evaluačních mechanismů si poskytovat důkazy o dosažení stanovených cílů.</p>
<p>Termín pro dosažení stanoveného cíle</p>	<p>11/2024</p>